

Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico Riconosciuta con Decreto Ministeriale 20 Marzo 1998 ai sensi dell'art. 3 della legge 18 Febbraio 1989, n.56

# Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico

## Il modello strategico

Il modello strategico coniuga due tradizioni tra loro complementari, sia nei presupposti epistemologici che nella configurazione costruttivista ed interattiva del comportamento umano e dell'identità, i cui processi sono generati dalle persone attraverso sequenze di azioni di adattamento e controllo dei contesti relazionali con se stessi, con gli altri e col mondo.

Una parte del modello fa riferimento al costruttivismo socio-psicologico, alla tradizione dell'interazionismo simbolico, ai suoi sviluppi e ai suoi risultati nella comprensione dei processi relativi al Sé e ai comportamenti devianti.

L'altra parte del modello deriva dalla rilevanza data dalla psicoterapia breve strategica alla comunicazione e alle sue capacità d'influenzamento. Su tale tradizione si innesta l'attuale approccio strategico in psicoterapia, così come si è evoluto in Italia, che consente oggi di focalizzare le mosse terapeutiche su un'ampia ma definita serie di disturbi psicologici e situazionali.

Si propone, in modo efficace e coerente alla sua impostazione epistemologica e a quanto suggerito dalla ricerca psicologica più avanzata, di superare l'ottica nosografica ed eziologica della tipologia causale ed inoltre sposta l'enfasi dalla diagnosi al cambiamento, dai tratti patologici ai processi disfunzionali, visti come esito di soluzioni personali, ma inadeguate.

L'ottica strategica è guidata dall'importanza attribuita agli aspetti pragmatici e semiotici, culturali, contestuali ed individuali, attraverso cui le persone costruiscono le forme del loro disagio, persistente o recidivo, o scelgono soluzioni devianti.

La possibilità di mutare la rappresentazione e la narrazione di sè, degli altri e del mondo, è ritenuta possibile a partire dalla risoluzione degli schemi di percezione e azione disfunzionale e dalla comprensione di ciò che contribuisce a mantenerli. Risultato ottenibile attraverso l'impiego di adeguate strategie che consentono di realizzare interventi focalizzati e psicoterapie brevi.

L'approccio strategico/interazionista è anche polivalente, in quanto le sue differenti matrici gli consentono di innescare processi di cambiamento individuale o di ristrutturazione interattiva dei contesti disfunzionali.

L'attenzione alla coerenza epistemologica, i confronti con alcuni settori della ricerca scientifica e la verifica critica della propria efficacia, costituiscono la preoccupazione prioritaria del modello.

## Bibliografia essenziale

Carderi, A., Petruccelli, F. & Verrastro, V. (2013). Terapia sessuale in ipnosi. Alpes: Roma.

Erickson Milton H., & Rossi Ernest L. (1992). L'uomo di febbraio. Lo sviluppo della coscienza e dell'identità nell'ipnoterapia. Astrolabio Ubaldini: Roma.

Erickson Milton H., Rossi E. L. (a cura di). (1987). Opere. Vol. 1: La natura dell'Ipnosi e della suggestione. Astrolabio Ubaldini: Roma.

Erickson Milton H., Rossi E. L. (a cura di). (1987). Opere. Vol. 2: L'Alterazione ipnotica dei processi sensoriali, percettivi e psicofisiologici. Astrolabio Ubaldini: Roma.

Erickson Milton H., Rossi E. L. (a cura di). (1987). Opere. Vol. 3: L'Indagine ipnotica dei processi psicodinamici. Astrolabio Ubaldini: Roma.

Erickson Milton H., Rossi E. L. (a cura di). (1987). Opere. Vol. 4: Ipnoterapia innovatrice. Astrolabio Ubaldini: Roma.

Haley, J. (1976). Terapie non comuni. Tecniche ipnotiche e terapia della famiglia. Astrolabio Ubaldini: Roma.

Haley, J. (1985). Il terapeuta e la sua vittima. L'uso dell'ordalia per cambiare il comportamento. Astrolabio Ubaldini: Roma.





Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico

Riconosciuta con Decreto Ministeriale 20 Marzo 1998 ai sensi dell'art. 3 della legge 18 Febbraio 1989, n.56

Petruccelli, F., &Verrastro, V. (2012). La relazione d'aiuto nella psicoterapia strategica. Franco Angeli: Milano.

Verrastro, V. (2004). Psicologia della comunicazione. Un manuale introduttivo. Franco Angeli: Milano.

## Destinatari

La Scuola, a numero chiuso, è riservata ai laureati in psicologia e in medicina e chirurgia iscritti ai rispettivi albi. Coloro i quali non siano in possesso dell'abilitazione all'esercizio della professione possono comunque essere iscritti ai corsi ma, ai sensi del d. m. 11 dic. 1998, n. 509, art. 7, co. 2, devono conseguire l'abilitazione entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi stessi e l'iscrizione all'albo deve avvenire entro 30 giorni. L'ammissione è subordinata al superamento di un colloquio motivazionale.

### Riconoscimenti

La Scuola di specializzazione è riconosciuta con d.m. 20 marzo 1998, ai sensi della l. 18 feb. 1989, n. 56, art. 3, e dalla SIPS Società Italiana di Psicoterapia Strategica. I corsisti della Scuola di specializzazione, qualificati come personale sanitario, sono esonerati dall'obbligo dell'ECM, per tutto il periodo di formazione.

#### Obiettivi

La Scuola ha per scopo la formazione di psicoterapeuti secondo il modello strategico, preparati a svolgere interventi di carattere clinico, in ambito individuale e di gruppo, nelle istituzioni sanitarie o di altro tipo.

## Metodologia e moduli formativi

La Scuola, di durata quadriennale, si articola in **500 ore** di attività formative per ogni anno. Le lezioni sono organizzate in piccoli gruppi e in modalità active learning; consistono in studio di casi videoregistrati, role playing, simulate, ecc. L'allievo è inserito fin dal primo giorno in un piccolo gruppo dove l'apprendimento avviene mediante la partecipazione attiva alla costruzione e gestione del percorso formativo.

Le **tecniche sperimentate** sono quelle proprie della psicoterapia breve strategica: la comunicazione efficace e indiretta, l'ipnosi con e senza trance, il training autogeno, il training autogeno respiratorio (RAT), la programmazione neurolinguistica (PNL), la psicoterapia ad approccio corporeo, ecc. La formazione teorica viene fornita anche su supporto elettronico, in modo da permettere all'allievo di rivederla e approfondirla. La **formazione pratica** consiste soprattutto nell'esame e discussione di casi clinici audio-videoregistrati.

L'approccio strategico si caratterizza per la duttilità degli interventi in campi che tradizionalmente vengono considerati non del tutto pertinenti alla psicoterapia, come la sessuologia, la psicologia giuridica investigativa e criminale, le dipendenze, i disturbi che insorgono nell'infanzia e nell'adolescenza.

Al terzo e al quarto anno l'allievo sceglie due **campi di applicazione** della psicoterapia strategica tra quelli decisi dalla Direzione dell'Istituto sia nella sede del corso che presso altre sedi e consegue anche il relativo titolo di master o di acquisizione di competenze relativo.

Dopo aver superato i relativi esami, allo specializzando saranno consegnati i seguenti **attestati/diplomi**:

- 1° anno: Attestato di Conduttore di Training Autogeno (TA).
- 2° anno: Attestato di *Conduttore Respiratory Autogenic Training* (RAT) e Attestato di *Counseling strategico*.





Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico Riconosciuta con Decreto Ministeriale 20 Marzo 1998 ai sensi dell'art. 3 della legge 18 Febbraio 1989, n.56

- 3° anno: Lo specializzando, in accordo con la Direzione della Scuola, avrà facoltà di scegliere due dei tre Master decisi dalla Direzione dell'Istituto, ottenendo il Diploma di Master in Criminologia e Psicologia Giuridica e/o in Psicologia e trattamento delle Dipendenze e/o in Sessuologia Clinica.
- 4º anno: Diploma di Specializzazione in Psicoterapie brevi ad Approccio Strategico e Diploma di Master in Criminologia e Psicologia Giuridica e/o in Psicologia e trattamento delle Dipendenze e/o in Sessuologia Clinica.

Le iscrizioni agli anni successivi e la consegna dei relativi attestati sarà condizionata al superamento dei relativi esami e alla regolarità dei pagamenti della quota annuale, nei termini previsti dal presente contratto.

Ogni anno gli allievi partecipano a un **convegno** organizzato dalla SIPS Società Italiana di Psicoterapia Strategica o da altra società scientifica collegata con l'Istituto. L'evento costituisce per gli allievi un'occasione non solo per scambiarsi informazioni ed esperienze, favorendo così un arricchimento di conoscenze, ma anche per presentare relazioni e comunicazioni frutto della loro attività di ricerca. Il convegno può essere organizzato anche in sedi diverse da quelle del corso.

Il **gruppo esperienziale** costituisce un fondamentale momento aggregativo e di sostegno per la soluzione di dinamiche interpersonali relative alla partecipazione al contesto della scuola. Inoltre come tutte le attività di "lavoro su di sé" forniscono la possibilità di apprendere tecniche terapeutiche usando se stessi come soggetti sperimentali e imparando dal formatore come intervenire in casi analoghi. Inoltre il ruolo di "paziente" fornisce ampio materiale per lo sviluppo dell'empatia nei confronti dei futuri clienti. Il gruppo esperienziale prevede due giorni e due notti di "vita in comune" in un ambiente protetto e lontano dalla vita e dalle distrazioni di tutti i giorni: una full immersion in un'atmosfera coinvolgente e stimolante alla ricerca di se stessi. Gli allievi del quarto anno possono essere invitati a fungere da co terapeuti in gruppi esperienziali.

Ogni anno gli allievi partecipano a un **seminario** di due giorni con uno o più studiosi di livello nazionale o internazionale su temi propri della psicoterapia strategica o ad essa collegati. Il seminario può essere organizzato anche in sedi diverse da quelle del corso.

Il **tirocinio**, di 150 ore all'anno, può essere effettuato presso una delle strutture convenzionate dall'Istituto. L'allievo può proporre altre soluzioni presso enti pubblici o accreditati che abbiano il servizio di psicoterapia e che siano disponibili a convenzionarsi con l'Istituto. Durante il tirocinio l'allievo si sperimenta nel ruolo di gestore di una relazione di aiuto e applica le tecniche apprese nel percorso formativo.

La **psicoterapia individuale** è finalizzata oltre che ad affrontare i problemi dell'allievo anche a fargli prendere coscienza di quanto la sua interazione con i futuri pazienti possa essere condizionata dalle sue idee, opinioni, meccanismi di difesa, ecc. Essa può essere svolta con uno degli psicoterapeuti appartenenti alla SIPS Società Italiana di Psicoterapia Strategica e accreditati dall'Istituto.

La **psicoterapia di gruppo** aiuta a evidenziare e dipanare dinamiche interpersonali nel gruppo classe e costituisce allo stesso tempo una modalità di apprendimento attraverso l'esperienza diretta emozionale e cognitiva delle modalità di gestione di un gruppo. Gli allievi del quarto anno possono essere invitati a fungere da co-terapeuti in sedute di psicoterapia di gruppo.

La **psicoterapia didattica** ha due obiettivi: favorire l'apprendimento dell'allievo attraverso l'osservazione delle tecniche terapeutiche di cui è protagonista e valutarne la formazione personale (in termini di capacità di gestione delle proprie dinamiche emotive) in funzione della prospettiva professionale alla quale la scuola prepara. Essa può essere svolta con uno degli psicoterapeuti didatti appartenenti alla SIPS Società Italiana di Psicoterapia Strategica e accreditati dall'Istituto; lo psicoterapeuta didatta deve essere diverso dallo psicoterapeuta individuale.

Durante l'ultimo anno l'allievo viene sollecitato a iniziare la professione sotto la guida di un supervisore. L'Istituto si riserva la possibilità di inviare all'allievo pazienti e di coinvolgerlo in attività professionali. La **supervisione** è una fase, durante il percorso formativo, in cui l'allievo si verifica come professionista. Essa consiste nel lavoro su casi che lo stesso allievo ha in carico: il supervisore





Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico

Riconosciuta con Decreto Ministeriale 20 Marzo 1998 ai sensi dell'art. 3 della legge 18 Febbraio 1989, n.56

lavora sul materiale audio-video registrato o tramite lo specchio unidirezionale; può anche utilizzare un resoconto verbale. È finalizzata a fornire una guida concreta per situazioni difficili o problematiche e sostenere il principiante nella fasi di esordio della sua attività professionale. La supervisione può essere svolta con uno supervisori appartenenti alla SIPS Società Italiana di Psicoterapia Strategica e accreditati dall'Istituto.

La professione di psicoterapeuta nella società attuale si caratterizza sempre più come **una professione con molte sfaccettature**. In particolare le capacità e competenze cliniche sono sempre più legate alla scientificità del modello e del processo proposti dall'operatore. In altre parole si richiede che i costrutti su cui si basa l'intervento abbiano una base scientifica.

Per tale ragione l'Istituto favorisce e incentiva **la ricerca nel campo della psicoterapia strategica** e in campi ad essa affini. Gli allievi imparano la metodologia della ricerca in ambito clinico durante le lezioni, i seminari e i convegni; sotto la supervisione di docenti e tutor elaborano progetti ed eseguono ricerche, i risultati delle quali vengono riportate in report, comunicazioni e relazioni a convegni, nonché pubblicate in articoli su riviste scientifiche.

In proposito l'Istituto sollecita gli allievi a **pubblicare i lavori meritevoli** sulle proprie riviste, hand book, ecc. In tal modo si migliora anche il curriculum dell'allievo.

Le attività formative si svolgono di sabato e domenica dalle 09,00 alle 14,00 e dalle 15,00 alle 20,00.

### Docenti

Prof. Marino Bonaiuto, "Sapienza" Università di Roma

Dott.ssa Adriana Borriello, ASL Roma D

Dott.ssa Elena Cabras, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie

Prof. Vincenzo Caretti, Università degli Studi di Palermo

Dott.ssa Maria Grazia Castrogiovanni, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie

Dott.ssa Tatiana Crespi, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie

Prof. Antonietta Curci, Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Dott. Giovanni D'Angiò, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie

Prof. Alfredo De Risio Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara

Dott.ssa Ilaria Di Donato, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie

Dott. Giovanni Di Martino, Azienda Sanitaria Provinciale di Ragusa

Dott.ssa Maria Antonietta Fasanella, Brain PNL

Dott.ssa Maria Novella Grimaldi, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie

Prof. Guglielmo Gulotta, Università di Torino

Prof. Peter J. Hawkins, University of Sunderland, UK

Prof. Luigi Janiri, Università "Cattolica del Sacro Cuore", Milano

Prof. Maria Moro, "Sapienza" Università di Roma

Prof. Patrizia Patrizi, Università degli Studi di Sassari

Prof. Filippo Petruccelli, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Prof. Irene Petruccelli, Università Mercatorum, LUISS e LUMSA

Dott.ssa Annunziata Rizzi, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie

Dott.ssa Anna Rizzuti, Istituto per lo Studio delle Psicoterapie

Prof. Ernest L. Rossi, Milton H Erickson Foundation, USA

Dott.ssa Valeria Verrastro, Università degli studi Magna Graecia di Catanzaro

Prof. Renzo Vianello, Università degli Studi di Padova

Prof. Manuel Villegas, Università di Barcellona, Spagna

#### Esami

All'esame finale saranno ammessi solo gli allievi che, per l'intera durata del corso, abbiano frequentato almeno **l'80**% delle ore di formazione teorica. L'esame finale prevede la consegna di un elaborato riguardante una delle tematiche affrontate durante la Scuola. La valutazione





Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico Riconosciuta con Decreto Ministeriale 20 Marzo 1998 ai sensi dell'art. 3 della legge 18 Febbraio 1989, n.56

dell'elaborato sarà effettuata dal comitato scientifico. La votazione in trentesimi sarà riportata sul diploma.

#### Iscrizione

I candidati possono inviare la domanda di ammissione, esclusivamente in formato elettronico, all'indirizzo mail: info@istitutopsicoterapie.it

La domanda dovrà essere corredata da:

- Certificato di laurea o autocertificazione;
- Curriculum didattico, scientifico e professionale;
- Una fotografia formato tessera (in formato .png o .jpg)
- Copia di un documento di riconoscimento fronte retro
- Copia della tessera sanitaria o codice fiscale
- Copia della ricevuta del versamento della quota d'iscrizione pari ad euro 500,00.

La quota d'iscrizione sarà restituita solo in caso di non ammissione del candidato.

## Quota annua e modalità di pagamento

La quota annua, per ognuno dei quattro anni di iscrizione alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico, è di **Euro 3.800,00**. La quota è comprensiva della psicoterapia e dell'assicurazione.

Il pagamento potrà essere effettuato in unica soluzione o **rateizzato** in **2**, **4**, **6** o **12 rate**, sia per il primo anno che per quelli successivi. La modalità di pagamento potrà essere scelta al momento dell'iscrizione (la cui quota è pari ad € 500,00), secondo le modalità di seguito indicate.

Per il **solo I ANNO**, è possibile usufruire di una *Borsa di studio*, del valore massimo di € 1.000,00, che verrà riconosciuta in funzione del perfezionamento della data di iscrizione.

Nelle successive tabelle le opzioni di scelta per il pagamento della quota per il **PRIMO ANNO** e per i **SUCCESSIVI**:

PER LE ISCRIZIONI AL PRIMO ANNO, IN FUNZIONE DELLA BORSA DI STUDIO,							
LA QUOTA ANNUA POTRA' ESSERE LA SEGUENTE:							
ISCRIZIONI ENTRO IL	30/09	31/10	30/11	31/12	31/01	Oltre	
QUOTA ANNUA	3.800,00€	3.800,00€	3.800,00€	3.800,00€	3.800,00 €	3.800,00 €	
QUOTA ISCRIZIONE	- 500,00€	- 500,00€	- 500,00€	- 500,00€	- 500,00 €	- 500,00€	
BORSA DI STUDIO	- 1.000,00 €	- 800,00 €	- 600,00 €	- 400,00 €	- 200,00 €	- €	
QUOTA I ANNO	2.300,00 €	2.500,00 €	2.700,00 €	2.900,00 €	3.100,00 €	3.300,00 €	
e sarà possibile pagarla nei seguenti modi:							
1 RATA di	2.300,00 €	2.500,00€	2.700,00 €	2.900,00 €	3.100,00 €	3.300,00€	
2 RATE di	1.165,00 €	1.265,00 €	1.365,00 €	1.465,00 €	1.565,00 €	1.665,00 €	
4 RATE di	590,00 €	640,00 €	690,00 €	740,00 €	790,00 €	840,00 €	
6 RATE di	400,00 €	430,00 €	465,00 €	500,00 €	530,00 €	565,00€	
12 RATE di	205,00 €	220,00 €	240,00 €	255,00 €	275,00 €	290,00€	





Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico

Riconosciuta con Decreto Ministeriale 20 Marzo 1998 ai sensi dell'art. 3 della legge 18 Febbraio 1989, n.56

## Per il SECONDO, TERZO e QUARTO ANNO, la QUOTA ANNUA di € 3.800,00 sarà possibile pagarla nei seguenti modi:

1 RATA di	3.800,00€
2 RATE di	1.915,00 €
4 RATE di	965,00 €
6 RATE di	650,00 €
12 RATE di	330,00 €



Una volta deciso le modalità maggiormente confacenti alle proprie esigenze, la scelta dovrà essere comunicata compilando il modello **Pagamento quote annuali**, che troverete di seguito. La compilazione del modello è estremamente semplice; sarà sufficiente inserire i seguenti dati:

- importo della borsa di studio alla quale si ha diritto (per il solo primo anno);
- **numero di rate** con le quali si desidera pagare la quota (sia per il primo che i successivi anni). Il modello si auto-compilerà, indicando, oltre all'importo delle rate, anche le relative scadenze. Successivamente, basterà stampare il file, firmarlo e restituirlo in formato .pdf, unitamente al resto della documentazione richiesta e indicata nel MODULO DI ISCRIZIONE (anch'esso presente sul sito).

I versamenti saranno disposti in favore di: ISTITUTO PER LO STUDIO DELLE PSICOTERAPIE SRL, Via Tuscia, 25 – 00191 Roma ed eseguiti sul conto corrente presso Banca Popolare di Sondrio, Ag. 15 di Roma, alle seguenti coordinate bancarie: IBAN **IT95 S056 9603 2150 0000 2850 X33**. Nel bonifico si dovrà indicare sempre il **nome dell'allievo/a** e la **causale** del versamento (Es.: Maria Rossi – Iscrizione I Anno; Giulio Bianchi – 3^ rata II anno; ecc.).

#### Per informazioni:

info@istitutopsicoterapie.it 0644340019 3286068080

